

Editorial

Volumen 8, Número 1 (2018)

El nuevo número de *Psicología, Conocimiento y Sociedad* presenta un conjunto de artículos que responden a problemáticas actuales y de interés para la Psicología y disciplinas afines. Está compuesto por doce artículos, seis de ellos dentro de la sección Trabajos Originales, cinco en la sección Revisiones y un artículo en la sección Reseñas.

La sección Trabajos Originales se abre con el artículo: “El concepto dialéctico de internalización en Vygotski: aproximaciones a un debate” propuesto por Alejandro Álvarez y Christian Balmaceda de la Universidad Austral de Chile y de la Pontificia Universidad Católica de Chile. El trabajo se interesa por el debate contemporáneo en torno a la noción de internalización de Vygotski. Dialoga con la crítica al supuesto dualismo de la categoría y afirma que en la propia crítica subyacen supuestos dualistas.

El segundo artículo de esta sección es: “Estereotipos de género y evaluación de candidatos en Estados Unidos: evidencia de una encuesta-experimento” de Christopher Martínez de la Universidad Católica de Temuco (Chile). El artículo presenta una discusión en relación a los efectos de los estereotipos en una evaluación de candidatos.

Seguidamente, el artículo: “La lucha por la vivienda en una ciudad capitalista. El caso de la cooperativa autogestiva: El Molino” propuesto por Alejandro Muntó de la Universidad de Buenos Aires se interesa por la temática del habitar. En concreto

analiza la puesta en marcha de una política habitacional dirigida a sectores populares de la ciudad de Buenos Aires.

Prosigue con el trabajo: “Experiencias fuera del cuerpo: una evaluación del constructo de transliminalidad y límite “fino” como anomalía cognitivo-perceptual” propuesto por Alejandro Parra de la Universidad Abierta Interamericana (Argentina). El artículo aborda distintas dimensiones de anomalías perceptuales. El estudio concluye que las experiencias fuera del cuerpo representan la sensibilidad de un individuo debido a los límites permeables del yo.

En el caso del artículo: “Luchas urbanas en barrios populares de la ciudad de Quito: territorialidad e historicidad desde las voces de sus protagonistas” de Marcelo Rodríguez y Gino Grondona de la Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil) y de la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador) también se interesa por el derecho a habitar.

La sección finaliza con el trabajo: “Contribuições de um hospital-dia para as redes de apoio social a pessoas com transtornos mentais” propuesto por Cesar Trinta y Mario Juruena de la Universidade de São Paulo (Brasil). El artículo presenta un estudio de diseño cualitativo en el que se identifican prácticas terapéuticas de un hospital de día en salud mental.

La sección Revisiones comienza con el artículo: “Propuesta metodológica para la mejora del aprendizaje de los alumnos a través de la utilización de las impresoras 3D como recurso educativo en el aprendizaje basado en proyectos enviado por Pedro Blázquez, Lara Orcos, Jorge Mainz y David Sáez de la Universidad Internacional de la Rioja (España). El trabajo indaga en las bases teóricas que posicionan la impresión 3D

junto con el aprendizaje basado en proyectos como dispositivos que aportan a la motivación de los estudiantes.

Le sigue el trabajo “Desafíos y posibilidades de la investigación cualitativa en Psicología: problematizaciones necesarias de Sabrina Cúnico, Adolfo Pizzinato, Marlene Neves y Almudena García de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Universidad Rey Juan Carlos (España). El artículo describe el método utilizado en una investigación cuyo objetivo fue conocer los significados atribuidos a la paternidad por parte de hombres que están privados de libertad.

A continuación el artículo: “Sexualidade na velhice: um estudo sobre o envelhecimento LGBT” propuesto por Ludgleydson Fernandes de Araújo y Karolyna Pessoa de la Universidade Federal do Piauí (Brasil). El foco de su trabajo es una discusión que articula la sexualidad en la vejez con énfasis en LGBT.

Por su parte, el trabajo: “El Gobierno de la Niñez y la Adolescencia en Situación de Calle. La Producción de Saber y la Cuestión del Sujeto” enviado por Diego González de la Universidad de la República (Uruguay), donde se indaga cómo se construyen las nociones de sujeto en las políticas públicas focalizadas en niños y adolescentes en situación de calle.

La sección se cierra con el trabajo “Psicologia e ruralidades: caminhos para um fazer psicológico transformador” enviado por Eliana Lopes, Clarice Catelan y Douglas Renan de la Universidade Paranaense (Brasil). El artículo se interesa por la inserción del psicólogo en el medio rural.

El número concluye con la reseña “Terapia afirmativa: uma introdução à psicologia e à psicoterapia dirigida a gays, lésbicas e bissexuais” propuesto por Paribanú Freitas De León de la Universidad de la República (Uruguay). La reseña da cuenta del libro que el psicólogo brasileño Klecius Borges publicara en el 2009.

Psicología, Conocimiento y Sociedad aspira a que la variedad de temas y perspectivas de abordaje presentes en este número convoque a investigadores y comunidad académica al debate y la incorporación de nuevos conocimientos.

Por último, agradecemos el trabajo realizado por los revisores y todos aquellos que aportaron ideas, tiempo y dedicación al proyecto editorial. En especial agradecemos a Laura López quien transcurridos los dos años previstos para ocupar el rol de co-editora deja paso a un/a nuevo/a integrante en este rol. El trabajo de Laura ha estado signado por el compromiso para con el proyecto y entre las múltiples tareas realizadas se destaca su participación como co-editora del número monográfico “Trazos para una Psicología Comunitaria del siglo XXI” publicado en 2015.

Javier Romano
Editor