

Editorial

Por Sebastián Griscti, Editor Responsable.

Difusión del conocimiento científico: ¿acceso o endogamia?

Cada vez tenemos más acceso a información, a bases de datos, a revistas arbitradas, a digitalización de conferencias y cursos de muchos rincones del mundo. La profesionalización de la investigación científica es un hecho consumado, no sólo por la presión que las Universidades ejercen sobre sus profesores investigadores, existen correctores de estilo, traductores y software que habilitan al arbitraje científico de manera abierta, anónima y en tiempo real.

Sin embargo, cabe preguntarse: ¿la multiplicación de la información y las investigaciones se materializan en más acceso para los lectores fuera de la academia o se ha convertido en un círculo endogámico cada vez más cerrado y elitista? Quizás esta pregunta es caer en un binario simplista pero sí posibilita problematizar cuál es el acceso real que están teniendo las investigaciones actuales y cuáles son sus reales implicancias en el cambio social. Si nuestras publicaciones no terminan beneficiando a los estudiantes, usuarios, los técnicos y los profesionales de la salud involucrados, ¿qué papel real están cumpliendo?

El asunto es complejo y merece pensarlo desde la academia. El desafío es encontrar nuevos formatos para dar visibilidad a las investigaciones para lograr un franco debate con los protagonistas de las mismas y así poder nutrirse sin separación el ámbito académico del profesional.

En este sentido, la revista que apoya el acceso gratuito de todos sus artículos a través de la plataforma OJS y Scielo, a partir de este número será completamente bilingüe con la misión de poder ampliar considerablemente el número de lectores. Esto presenta un gran desafío que tomamos con responsabilidad y compromiso en miras de seguir mejorando la calidad de nuestro trabajo en todos sus aspectos.

En este número nos alegra tener artículos de investigación, teóricos, revisiones y análisis de diseños, mostrando la versatilidad de las posibilidades de publicación e investigación. Para comenzar, publicamos un artículo cualitativo que estudia la relación el cuidado humanizado y los riesgos psicosociales en Chile. Luego un artículo que explora la capacidad diagnóstica de las escalas Braden Q y Norton en el desarrollo de úlceras por presión en pacientes pediátricos de Unidades Críticas. En tercer lugar contamos con un estudio que describe los patrones de conocimiento de enfermería de Bárbara Carper y su aplicabilidad en las ciencias enfermeras, tanto en la investigación, en la educación como en la práctica. También publicamos un estudio descriptivo que analiza la intención emprendedora de los estudiantes de la ciencias de salud. El siguiente artículo es una revisión sistemática que explora escalas de valoración de dolor en pacientes críticos no comunicativos. Y, por último, un artículo que estudia la evaluación de estudiantes de enfermería de pregrado a través del aprendizaje basado en proyectos.