

Primeros resultados del programa de desarrollo profesional médico continuo de la Sociedad Uruguaya de Pediatría

Da Luz S, Failache O, Méndez V, Pacheco H, Peña JL

Introducción

En diciembre de 2002 la SUP fue acreditada como institución organizadora de actividades de educación médica continua (EMC) por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina (UDELAR). Los pasos cumplidos por el comité EMC de la SUP lograron la acreditación de dos talleres: "Falla de crecimiento. Talla baja" y "Diabetes en el niño y adolescente". La meta es alcanzar el 60% de los pediatras y otros técnicos que se desempeñan en el primer nivel de atención en un plazo de dos años.

Objetivos

Presentar y analizar los primeros resultados de actividades de EMC. Dirigida a la población de pediatras y otros profesionales que se desempeñan en el primer nivel de atención.

Material y métodos

Mayo a setiembre de 2003: ocho talleres. Actividades financiadas por los inscriptos. Contenidos seleccionados a partir de datos epidemiológicos, encuestas a los pediatras y opinión de expertos.

Metodología interactiva. Grupos de taller de 7 a 10 participantes con un docente para analizar historias clínicas. Los inscriptos reciben bibliografía seleccionada tres semanas antes. Evaluación pre y post taller. Para comparar resultados de pre y post taller se emplean una prueba de medias para muestras pareadas. Requisitos de aprobación: 60% o más. Si el porcentaje es de 40% se re-

curre al ítem de participación activa adecuada. Evaluación del taller de los participantes con formulario de seis ítems con score de 1 a 5. Evaluación del taller por parte del Comité EMC con formulario prediseñado.

Resultados

Talleres realizados: seis en Montevideo y dos en el Interior. Participantes de Montevideo: 223, 43 del Interior. Procedencia de los participantes: 154 de Montevideo y 109 del Interior. Pediatras 137, médicos generales 31, otros 2, sin datos 93. 97% de los participantes se desempeñan en el primer nivel de atención. Participantes por taller: mínimo 20 y máximo 50. Aprobaron 259 participantes en un total de 263 (98,5%). Se produjo un incremento estadístico significativo de los puntajes en ambos talleres. La evaluación de participantes fue de un 86% en los ítems 4 y 5.

Comentarios

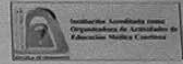
Participación de la SUP en la implementación de un sistema nacional de desarrollo profesional médico continuo. Respuesta favorable de todos los médicos del país. Elevado porcentaje de aprobación. La evaluación de la capacitación de los participantes fue altamente satisfactoria y esto contribuye a la consolidación de la red de pediatras del país.

El futuro

Realizar siete talleres planificados en los próximos meses y alcanzar la meta propuesta. Implementación de otras metodologías. Aporte a la consolidación de la Red Nacional de Pediatras.



PRIMEROS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL MÉDICO CONTINUO (D.P.M.C.) DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA (S.U.P.)



Da Luz, S., Failache, O., Mendez, V., Pacheco, H., Peña, J.L. - Sociedad Uruguaya de Pediatría
Br. Artigas 1550, Montevideo, Uruguay - pedsoc@adinet.com.uy - (00598-2) 7091801

INTRODUCCIÓN

- Diciembre 2002: S.U.P. acreditada como Institución organizadora de actividades de Educación Médica Continua, por la Escuela de Graduados (E.G.), Facultad de Medicina, Universidad de la República (U.D.E.L.A.R.), Organismo único autorizado en el país a estos fines.
- Los pasos cumplidos por el Comité de E.M.C. de la S.U.P. permitieron la acreditación de 2 actividades:
 - Talleres de Falla del crecimiento-Talla baja.
 - Talleres de Diabetes del niño y el adolescente.



- La meta planteada para estas actividades: alcanzar el 60% de los Pediatras y otros Técnicos que se desempeñan en el Primer Nivel de atención, en el plazo de dos años.

OBJETIVO

Presentar y analizar los primeros resultados de actividades de E.M.C. Dirigida a la población de Pediatras y otros profesionales que se desempeñan en el primer nivel de atención.

MATERIAL Y MÉTODOS

- Mayo y Setiembre 2003: 8 talleres.
- Actividades financiadas por los inscriptos.
- Contenidos seleccionados a partir de: datos epidemiológicos, encuesta de necesidades de los pediatras y opinión de expertos.
- Metodología interactiva: grupos de taller con: 7 a 10 participantes por cada docente, centrada en el análisis de historias clínicas.
- Duración: 4 hs, 45 minutos.
- Los inscriptos recibieron bibliografía previamente seleccionada con 3 semanas de anticipación.
- Evaluación escrita pre y post- taller.
- Para comparar los resultados pre y post-intervención se empleó una prueba de medias para muestras pareadas.
- Requisitos de aprobación: 60% o más de respuestas correctas en el cuestionario final. Si el porcentaje se encuentra entre el 40% y el 60% se recurre al ítem de participación activa adecuada.
- Evaluación del taller: por parte de los participantes con formulario de 6 ítems con score de 1 a 5.
- Evaluación del taller por parte del Comité de E.M.C.: con formulario prediseñado.



RESULTADOS

- Nº de talleres realizados: Montevideo: 6, Interior: 2
- Nº de participantes: Montevideo: 223, Interior: 43
- Procedencia de los participantes: Montevideo: 154, Interior: 109
- Pediatras: 137, Médicos Generales: 31, Otros: 2, Sin datos: 93
- % de participantes que se desempeñan en el primer nivel de atención: 255 = 97%
- Nº de participantes por taller: mínimo: 20, máximo: 50
- Aprobaron 259 participantes sobre un total de 263 (98,5%).
- En ambos talleres se produjo un incremento estadísticamente significativo de los puntajes:
 - * taller de Diabetes del niño y el adolescente: IC de 95% = 1,9-2,7; p < 0,001
 - * taller de Falla del crecimiento - Talla baja: IC de 95% = 1,6-2,1; p < 0,001
 El incremento fue mayor en el taller de diabetes.
- Evaluación por parte del participante:
 - * para el Taller de Diabetes del niño y el adolescente: el 84,7% de los participantes evaluó a todos los ítems entre 4 y 5.
 - * para el Taller de Falla del crecimiento- Talla baja: el 85,5% de los participantes evaluó a todos los ítems entre 4 y 5.

COMENTARIOS

- Participación de la S.U.P. en la implementación de un sistema nacional de D.P.M.C.
- Respuesta entusiasta por parte de los médicos, con participantes de todo el país.
- Evaluación sistemática con elevado % de aprobación.
- Contribuye a la consolidación de la Red de Pediatras del país (organizada por la S.U.P.).
- La evaluación de la capacitación de los participantes fue altamente satisfactoria.

EL FUTURO

- En lo inmediato: realizar los 7 talleres planificados en los próximos meses y alcanzar la meta propuesta en el próximo año.
- Implementación de otras metodologías:
 - * de aprendizaje
 - * de evaluación
 - * de investigación
- Aporte a la consolidación de la Red Nacional de Pediatras.

