

SIMULACION EN LA FORMACION EN ANESTESIOLOGIA

Gaston Duarte Estevarena¹

¹Médico Residente del Departamento de Anestesiología de la Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay. Email: gasduar@gmail.com

Resumen

Objetivo: realizar una revisión no sistematizada de la simulación como técnica de aprendizaje y presentar una experiencia realizada en el Hospital de Clínicas.

Metodología: revisión no sistematizada de la evidencia disponible en Pubmed, al momento actual, sobre la simulación en la formación de los profesionales de la salud y presentación de los resultados de un taller de simulación realizado durante una guardia en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela.

Resultados: de la bibliografía analizada se desprende que esta técnica permite exponer a los estudiantes a situaciones poco o muy poco comunes en el ejercicio diario, ante las que se espera se tenga un elevado nivel de experticia, haciéndolo además en un ambiente controlado y sin exponer a los pacientes. El taller se llevó a cabo con los materiales disponibles en la sala de operaciones, un software de uso libre y un maniquí de plástico de bajo costo. Fue considerada una experiencia enriquecedora por todos los participantes. El principal objetivo fue ver la viabilidad de su realización con muy bajo presupuesto.

Discusión: si bien éstas técnicas benefician ampliamente la formación, encuentran su principal limitación en los altos costos que pueden implicar, lo cual lamentablemente resulta una limitante en nuestro medio.

Conclusión: luego de llevar a cabo nuestro taller concluimos que es posible poner en práctica esta metodología con costos ajustados a la realidad de cada centro formativo.

Palabras clave: simulación, educación, anestesia.