

LA MESA DE DISECCIÓN VIRTUAL ¿UNA REALIDAD A LA COMPRENSIÓN DE LA ANATOMÍA?

Isabel Cristina Rojas¹
Maria Isabel Vasquez¹
Maria Patricia Gonzalez¹

¹Universidad CES, Colombia. Email: miv1205@gmail.com

Resumen

Objetivo: conocer la percepción del aprendizaje de anatomía, que tienen los docentes de anestesia regional de los estudiantes rotantes de segundo año de residencia

Introducción: Anatomía es el pilar del aprendizaje en anestesia regional. En Latinoamérica es difícil adquirir los cadáveres y la realización de los cortes anatómicos para la comprensión de la imagen ecográfica. En la Universidad CES se usa la mesa de disección virtual Anatomage.

Métodos: Estudio cualitativo fenomenológico. Se realizaron 13 entrevistas semiestructuradas a docentes de Anestesia regional en: Clínica CES e Instituto Colombiano del Dolor Incodol.

Resultados: Análisis de tres categorías: Visualización anatómica, uso del Anatomage y comprensión espacial por planos. Los docentes reconocen la importancia de la anatomía, 3 desconocen el curso de los estudiantes y la nueva herramienta tecnológica, pero el total de entrevistados coinciden con la percepción de mejoría en la práctica, al abordar al paciente.

Discusión: La mesa de disección virtual permite la visualización por planos, de manera real a la práctica anestésica. Los docentes y la literatura, reconocen la importancia de la anatomía para una buena práctica en anestesia regional y es contundente la percepción de mejoría en la práctica, al reconocer otras estructuras y tener mayor claridad al momento de la sonografía en el paciente.

Conclusión: Los docentes valoran la comprensión espacial y la correlación que los estudiantes realizan al momento de realizar un procedimiento.

Palabras claves: mesa de disección virtual, anatomía